

Резолюция

**II Всероссийской научно-практической конференции
«Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации
ФГОС общего образования»**

9–10 октября 2014 года состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», организованная ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и Некоммерческим партнерством «Центр содействия распространению методов активного воспитания» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области.

Цель Всероссийской научно-практической конференции – презентация и обсуждение опыта, проблем и перспектив организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия организаций общего, дополнительного образования, культуры и спорта.

Ключевыми вопросами, вынесенными на обсуждение, стали: воспитывающий характер внеурочной деятельности обучающихся; моделирование внеурочной деятельности обучающихся на разных уровнях общего образования: вариативность, интегративность, преемственность; методы активного воспитания в условиях внеурочной деятельности: основания, особенности применения и эффекты; механизмы и условия достижения личностных и метапредметных результатов в единстве учебной и внеурочной деятельности; организация внеурочной деятельности для разных категорий обучающихся (в т. ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, социальных дезадаптантов и др.); возможности сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности обучающихся; организация внеурочной деятельности в условиях межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства; развитие профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества организации внеурочной деятельности обучающихся; механизмы привлечения общественности к организации внеурочной деятельности обучающихся и перспективы независимой оценки ее качества. Обсуждение данных проблем осуществлялось в форме пленарного заседания, дискуссионных проблемно-ориентиро-

ванных площадок, презентации мастер-классов и педагогических мастерских педагогических работников.

Пленарное заседание осуществлялось в режиме интернет-вещания на 10 площадках Челябинской, Тульской и Ярославской областей.

На дискуссионных площадках был представлен опыт работы руководителей и педагогических работников по следующим проблемам:

- сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования в реализации программ воспитания и социализации обучающихся;

- интеграция общего и дополнительного образования в реализации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организации;

- возможности организации внеурочной деятельности в условиях межведомственного взаимодействия учреждений культуры, спорта и образования.

Практический опыт реализации внеурочной деятельности был представлен в форме мастер-классов и педагогических мастерских победителей и финалистов конкурсов профессионального мастерства педагогов Челябинской области.

В обсуждении заявленных проблем конференции и представлении опыта организации внеурочной деятельности приняли участие более 600 специалистов, в числе которых руководители, заместители директоров и педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, преподаватели и научные сотрудники учреждения высшего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб, представляющие 15 субъектов Российской Федерации, в том числе из 42 муниципальных образований Челябинской области.

В результате анализа представленных в ходе научно-практической конференции выступлений, предложений и их обсуждений участники конференции пришли к выводу, что вынесенные на обсуждение ключевые проблемы и направления их реализации, определенные первой Всероссийской научно-практической конференцией «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», решаются в практической работе. К числу наиболее актуальных и перспективных направлений деятельности специалистов образования, конференция относит следующие.

В научно-теоретическом плане:

- концептуализации опыта по разработке и реализации моделей внеурочной деятельности в различных условиях организации образовательного процесса;
- анализ современных практик организации внеурочной деятельности с целью выявления инновационных подходов к достижению личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- изучения влияния реализуемых механизмов организации внеурочной деятельности на развитие воспитательных систем образовательных организаций, на воспитание и социализацию личности обучающегося, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- определение подходов к оценке удовлетворенности участников образовательных отношений, содержанием и организацией внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях;
- выбор концептуальных оснований отбора и реализации содержания внеурочной деятельности;
- формирование комплекса профессиональных компетенций, педагогов реализующих внеурочную деятельность и инструментарий оценки уровня готовности педагогов к разработке и реализации программ курсов внеурочной деятельности.

В организационно-методическом плане:

рекомендовать

- региональным и муниципальным органам управления образования разработать различные модели организационно-управленческого и финансово-экономического сопровождения реализации внеурочной деятельности в образовательном пространстве региона, обеспечивающие сетевое взаимодействие организаций общего, дополнительного образования, культуры и спорта;
- педагогам и руководителям образовательных организаций использовать:
 - механизмы сетевого межведомственного взаимодействия образовательных организаций, а также различные формы государственно-общественного управления в практике организации внеурочной деятельности;
 - систему научно-методического сопровождения практики инновационного обновления программ курсов внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования;

– вариативные организационно-финансовые механизмы и организационно-правовые формы деятельности муниципальных образовательных организаций (казенных, бюджетных, автономных), в том числе по использованию помещений и прилегающих территорий, соответствующих требованиям безопасности детей, для реализации программ курсов внеурочной деятельности;

– технологии и процедуры изучения образовательных потребностей обучающихся и социальных запросов родителей на реализацию внеурочной деятельности;

– деятельностные формы представления педагогического опыта общеобразовательных организаций и педагогов по организации внеурочной деятельности через проведение стажировок, семинаров-практикумов, мастер-классов, ориентированных на смену позиции педагогов (учитель-соорганизатор учения, тьютор, куратор), активно привлекая ресурсы образовательных организаций дополнительного образования подведомственных министерствам культуры или спорта.

Участники конференции отметили положительный эффект обсуждения вопросов на пленарном заседании, в рамках дискуссии и презентации современных практик организации внеурочной деятельности. Рекомендовали продолжить обсуждение проблематики темы конференции на форумах, посвященных вопросам введения ФГОС общего образования, организованных на сайтах образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

Резолюция принята 10 октября 2014 года.