

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБПОУ ГОРОДА МОСКВЫ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

**Общероссийский педагогический форум
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

**Межрегиональная конференция
по модернизации дополнительного образования,
внедрению практико-ориентированной модели
повышения квалификации руководителей
и педагогов организаций, реализующих
программы дополнительного образования детей,
сред профессиональных проб для подростков
и моделей социализации детей
в условиях отдыха и их оздоровления**

Москва
16-18 ноября 2015 года

Межрегиональная конференция по модернизации дополнительного образования, внедрению практико-ориентированной модели повышения квалификации руководителей и педагогов организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, внедрению сред профессиональных проб для подростков и моделей социализации детей в условиях отдыха и их оздоровления проводится в рамках в рамках Общероссийского педагогического форума «Дополнительное образование детей: традиции и инновации».

На конференции подводятся итоги работы ГБПОУ «Воробьевы горы» и региональных образовательных организаций – партнеров в рамках проектов ФЦПРО на 2011-2015 гг. **«Внедрение практико-ориентированной, соответствующей требованиям времени, модели повышения квалификации руководителей и педагогов организаций, реализующих программы дополнительного образования, и внедрение среды профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании через повышение квалификации руководителей и педагогов организаций, реализующих программы дополнительного образования»** и **«Внедрение современных моделей успешной социализации детей в деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления»**, а также определяются основные направления работы сформированной межрегиональной сети инновационного развития дополнительного образования по программе Федеральной инновационной площадки **«Распространение модели и идеологии опережающего развития дополнительного образования в России»**.

Главным направлением является обсуждение вопросов практической реализации **Концепции развития дополнительного образования** в Российской Федерации; презентация опыта образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, направленные на инновационное развитие системы дополнительного образования.

В конференции принимают участие специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, региональных организаций повышения квалификации работников образования, представители региональных учебно-методических центров, руководители и педагоги организаций дополнительного, общего, профессионального образования, реализующих дополнительные образовательные программы.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

17 ноября, вторник	
9.30 – 11.00 Большой гостиный зал	Регистрация участников. Осмотр выставки «Реализация программы ФИП». Презентация опыта и планов работы учебно-методических центров, открытых в рамках реализации Контракта.
11.00 – 12.30 Малый зал	Пленарное заседание. Выступления представителей Минобрнауки, научных учреждений, региональных организаций: <p style="text-align: center;"><i>Приветственное слово Директора ГБПОУ «Воробьевы горы» Андрея Анатольевича Шашкова.</i></p> <p>1. Представитель Министерства образования и науки Российской Федерации. Цели и задачи ФЦПРО на 2016-2020 гг. в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>2. Павлов Игорь Сергеевич, д.э.н., заместитель руководителя Департамента образования города Москвы. Ориентиры системы дополнительного образования детей в Москве.</p> <p>3. Вершинин Сергей Иванович, д.п.н., н.с. РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы». Дополнительное образование детей как площадка проектирования сред профессиональных проб для подростков.</p> <p>4. Куприянов Борис Викторович, д.п.н., в.н.с. Института образования НИУ «Высшая школа экономики». Результаты ФЦПРО на 2011-2015 годы в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>5. Голованов Виктор Петрович, д.п.н., гл.н.с. ФГНУ ИППД РАО. Современное дополнительное образование детей – личное образовательное пространство детства.</p>
12.30 – 13.30 столовая	Обед.
13.30 – 15.00	Продолжение пленарного заседания. <p>6. Буйлова Любовь Николаевна, к.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики внеурочной деятельности ГАОУ ВПО МИОО, зам. руководителя РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы». Дополнительная общеобразовательная программа: новое время – новые подходы.</p>

	<p>7. Михайлова Наталья Николаевна, д.п.н., научный руководитель НП «АУРА», эксперт ГБПОУ «Воробьевы горы». Повышение квалификации педагогических кадров и модель частно-государственного партнерства в сфере образования.</p> <p>8. Рыбалева Ирина Александровна, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и дополнительного образования Института развития образования Краснодарского края. Актуальные задачи учебно-методического центра на базе ГБОУ ДПО Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».</p> <p>9. Леонтович Александр Владимирович, к.п.н., в.н.с. РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы». Научно-практическое образование – сфера актуализации способностей и профессиональных притязаний подростков.</p>
<p>15.00 – 18.00</p>	<p>Работа круглых столов по тематическим направлениям конференции: представление регионального опыта.</p> <p>1. Среды профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании детей. Ведущий – Вершинин Сергей Иванович, д.п.н., н.с. РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы».</p> <p>2. Модели успешной социализации в условиях отдыха детей и их оздоровления. Ведущий – Лесконог Наталья Юрьевна, к.п.н., директор Федерального координационного центра развития кадрового потенциала молодежной политики Российской Федерации МГГУ им. М.А.Шолохова.</p> <p>3. Технологии научно-практического образования. Ведущий – Леонтович Александр Владимирович, к.п.н., в.н.с. РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы».</p> <p>4. Методики оценки качества дополнительного образования детей. Ведущий – Каргина Зоя Алексеевна, зав. программно-методическим отделом РНМЦ ДО ГБПОУ «Воробьевы горы».</p> <p>5. Модернизация дополнительного образования детей в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы. Ведущий – Куприянов Борис Викторович, д.п.н., в.н.с. Института образования НИУ «Высшая школа экономики».</p>

18 ноября, среда. Выездные семинары и мастер-классы.

10.00 – 14.00	<p>Мастер-классы и тематические семинары по выбору на инновационных детских площадках г. Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗАО Город мастеров «Мастерславль». • ООО Кидбург. • Центр «Навигатор образовательных технологий». • ГБОУ ЦРТДиЮ «Технорама на Юго-Востоке». • Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26. • Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ. • Образовательный центр «Команда» (филиал ГБПОУ «Воробьевы горы»).
----------------------	--

Круглые столы

1. Среды профессиональных проб для подростков в дополнительном образовании детей.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие профессиональной пробы и профессионального самоопределения подростков.
- Условия осуществления профессиональной пробы, этапы ее проведения.
- Выбор площадки для осуществления профессиональной пробы и формы ее осуществления, видов деятельности, которые могут реализовать профессиональные пробы.
- Методика составления программы пробы, требования к разработке содержания профессиональных проб.
- Подготовка педагогических кадров для реализации сред профессиональных проб.

2. Модели успешной социализации в условиях отдыха детей и их оздоровления.

Вопросы для обсуждения:

- Специфика моделей социализации детей в условиях лагерей разного вида.
- Образовательный отдых как дополнительная общеобразовательная программа, пути и сложности реализации данного подхода.
- Региональные системы организации отдыха детей и их оздоровления.
- Основные направления нормативного, материально-технического, кадрового и программно-методического обеспечения профильных смен.
- Подготовка педагогических и управленческих кадров для реализации программ образовательного отдыха.

3. Технологии научно-практического образования.

Вопросы для обсуждения:

- Механизмы создания сред профессиональных проб с использованием технологий исследовательской и проектной деятельности школьников.
- Интеграция основных, дополнительных, средних профессиональных образовательных программ на основе исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Принципы создания межведомственных образовательных кластеров в области науки и техники.
- Реализация исследований и проектов в рамках каникулярных образовательных программ.
- Подготовка педагогических кадров для руководства исследовательскими и проектными работами школьников.

4. Методики оценки качества дополнительного образования детей.

Вопросы для обсуждения:

- Трактовки понятия качества дополнительного образования детей.
- Параметры оценки качества дополнительного образования детей.
- Критерии оценки качества дополнительного образования детей.
- Формы оценки качества дополнительного образования детей.
- Объекты оценки качества дополнительного образования детей.
- Субъекты оценки качества дополнительного образования детей.

5. Модернизация дополнительного образования детей в рамках реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы.

Вопросы для обсуждения:

- Обеспечение доступности и качества как основные задачи модернизации дополнительного образования детей
- Программно-методическое обеспечение модернизации дополнительного образования детей
- Модернизация кадрового обеспечения реализации программ дополнительного образования детей
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.

Темы сообщений на круглых столах

Вельматова Валентина Алексеевна, руководитель музея, учитель русского языка и литературы ГБОУ города Москвы «Школа № 329». Развитие метапредметных компетенций обучающихся средствами музея "Крестьянская изба в Выхино".

Гладких Валентина Васильевна, директор МКУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремова; **Белкина Людмила Эдуардовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремова; **Иванова Варвара Викторовна**, заведующая методическим отделом МКУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремова. Качественное управление персоналом: традиции, инновации.

Жиздюк Марина Борисовна, заместитель директора по УВР, методист МКОУ ДОД «Городской центр детского и юношеского творчества», г. Нальчик. Новые образовательные технологии, необходимые для модернизации содержания программ дополнительного образования детей.

Кондыгина Любовь Васильевна, директор МБОУ ДОД с. Мужи Шурышкарского района ЯНАО. Центр воспитания и дополнительного образования детей с. Мужи и Шурышкарского района.

Лебедь Николай Николаевич, методист РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы». Цифровой след лагерной смены в медиасреде.

Мирицкая Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор МАОУ «Планирование карьеры», г. Томск. Самоопределение и развитие профессиональной одаренности обучающихся в процессе освоения профессиональных проб.

Ручко Лариса Сергеевна, к.п.с.н., доцент, зав. кафедрой воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», г. Кострома. Моделирование оценки качества дополнительного образования детей в условиях становления региональной системы оценки качества образования.

Сальникова Ольга Дмитриевна, методист организационно-методического отдела ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль. Профильная смена «Машина времени» как способ социализации одарённых детей.

Сердцева Ольга Анатольевна, Брянский строительный колледж им. профессора Н.Е. Жуковского, заместитель директора, г. Брянск. Внедрение сред профессиональных проб в Брянском строительном колледже.

Смирнов Иван Алексеевич, к.б.н., заместитель директора по научно-методической работе АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого», Мос-

ковская область, Одинцовский район. **Образовательные поездки школьников как инструмент повышения учебной мотивации.**

Суворова Ольга Викторовна, методист организационно-методического отдела ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль. **ЛИГА ИНДИГО как современный способ социального взаимодействия с использованием телекоммуникационных технологий.**

Учаева Вера Алексеевна, методист РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москва. **Организация взаимодействия образовательных организаций по развитию межрегиональной сети модернизации дополнительного образования.**

Хлопина Елена Викторовна, руководитель организационно-методического отдела ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль. **Стажировочная площадка как практико-ориентированная модель повышения квалификации педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.**

Шуваева Ирина Владимировна, начальник отдела дополнительного образования ВДЦ «Океан», г. Владивосток. **Социализация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в условиях ВДЦ "Океан".**

Информация о выездных семинарах и мастер-классах

Город мастеров «Мастерславль» – крупнейший в России интерактивный развивающий проект для детей от 5 до 15 лет. Детский город мастеров – это воссозданная мини-модель российского города со своей инфраструктурой. Мы взяли за основу лучшие примеры общественного устройства, где работают справедливые законы, где делятся мастерством и становятся мастерами через игру в атмосфере детства, доброты и радости.

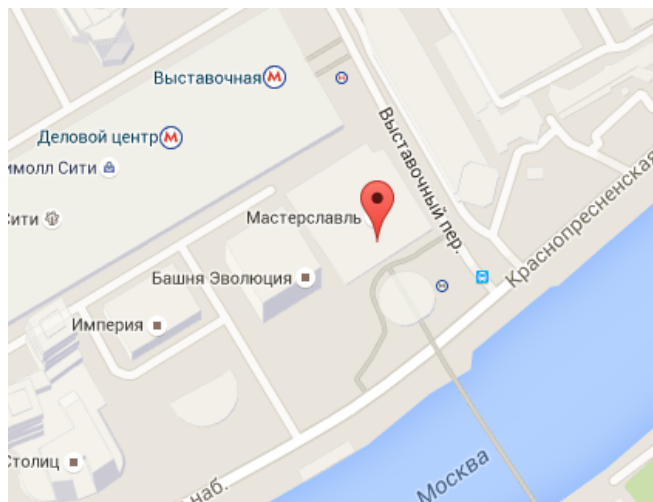
Адрес:

Пресненская наб., д. 4, стр. 1.

Мастерславль находится в торговой галерее между станцией метро "Выставочная" и мостом Багратион в "Москва-Сити"

[.http://www.masterslavl.ru](http://www.masterslavl.ru).

Сбор: 9.45, перед входом в Мастерславль.



КидБург – маленькая модель реального мира для детей от 1,5 до 14 лет. КидБург предоставляет возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

Адрес:

Театральный проезд, дом 5,
Центральный детский
магазин, м. Лубянка,
<http://kidburg.ru/>.

Сбор: 9.45, перед входом в
Кидбург.



Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ – новые возможности педагогического университета как центра развития дополнительного образования детей. Институт был создан в 2014 году на основе двух факультетов — факультета физики и информационных технологий, и факультета технологии и предпринимательства. Обладает уникальной лабораторной и демонстрационной базой; сформированы две инновации, направленные на реализацию концепции развития дополнительного образования и обеспечение современными кадрами и учебно-методическими наработками научно-технического направления. Открыт детский университет МПГУ. Инновационная образовательная программа «Физика и технология» - новая модель интегрированной подготовки учителей и педагогов дополнительного образования для направлений научно-технического творчества.

Адрес:

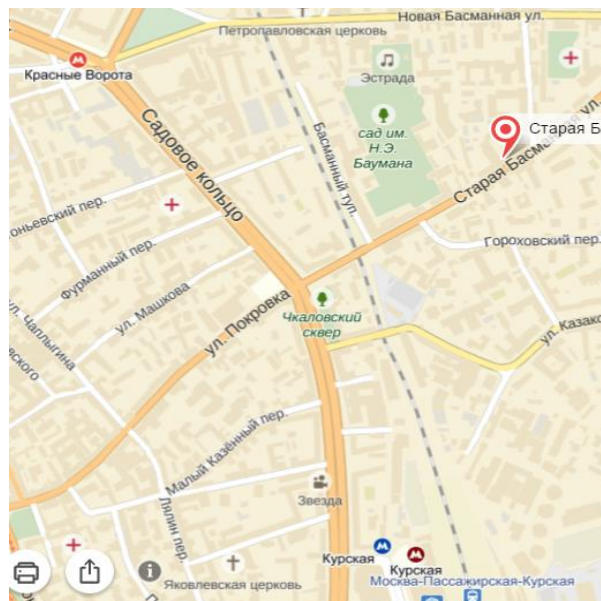
ул. Малая Пироговская, 29,
м. Спортивная.

Сбор: 9.45, под вывеской
«Факультет физики и информаци-
онных технологий».



Федеральный информационно-методический центр «Навигатор образовательных технологий».

Центр – новый ресурс в системе образования, который вы сможете использовать в будущем для демонстрации и изучения современных образовательных технологий по естественно-научному циклу, робототехнике и высоким технологиям, для мотивации к познанию, кружковой работы, организации проектной и исследовательской деятельности. Имеет многофункциональные кабинеты физики, химии, биологии, робототехники и информационных технологий, оптических эффектов, 3D-кинотеатр и др.



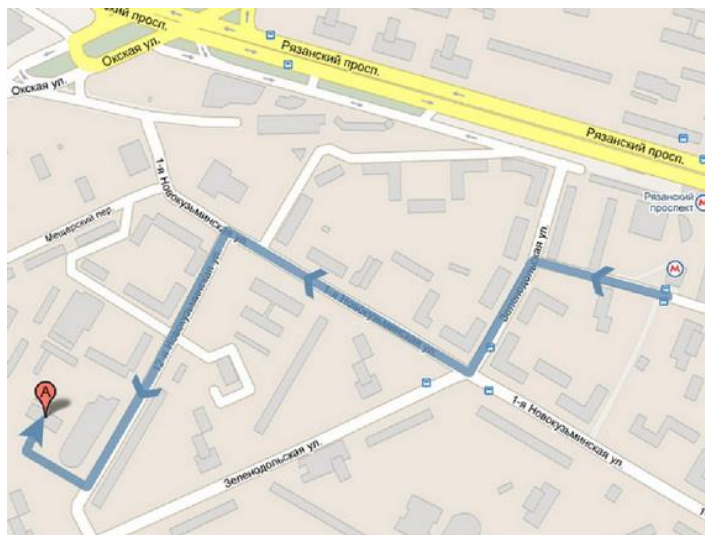
Адрес:
ул. Старая Басманная дом 21/4,
м. Красные ворота, Курская). <http://navcenter.ru/>.

Сбор: 9.45, у входа в здание.

Центр развития творчества детей и юношества «Технорама на Юго-Востоке» – единая социальная площадка для разработки, демонстрации и развития передовых информационных и инновационных технологий в образовательной сфере, в том числе в сфере профессиональной ориентации и самоопределения, развития научно-технического творчества и поддержки молодёжных инициатив.

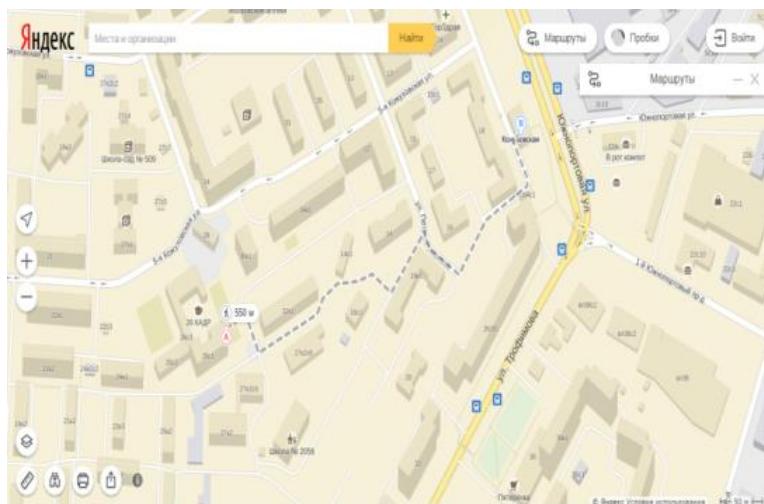
Адрес:
ул. Новокузьяминская 6, корп.2,
м. Рязанский проспект.
<http://www.tehnorama.org>.

Сбор: 9.45, у входа в Центр.



Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26.

Более двух лет в колледже реализуются городские проекты профессионального самоопределения школьников. Проекты направлены на обнаружение школьниками своих способностей для выбора будущей профессии, через организацию профессиональных проб.



Разноформатность и практикоориентированность проектов позволяет пройти путь профессионального самоопределения от знакомства с миром профессий, до реализации собственного замысла. В рамках конференции пройдут мастер-классы в мастерских прототипирования, моделирования и конструирования, презентации фестиваля «Изменяя стиль города», проекта профессионального самоопределения «Профсреда».

Адрес: ул. 5-я Кожуховская д 26 стр.1.

Сбор: 9.45, у входа в колледж.

Детский оздоровительно-образовательный центр «Команда» был создан Департаментом образования города Москвы в 2007 году на берегу реки Истра, неподалеку от Истринского водохранилища. «Команда» – круглогодичный центр образования и оздоровления. В периоды осенних и зимних каникул он обеспечивает качественный детский отдых в Подмосковье. Кроме того, зимний лагерь регулярно становится базой для проведения различных фестивалей, сборов, семинаров и соревнований для детей и подростков. Это позволяет провести каникулярное время в детском центре на Истринском водохранилище не только интересно, но и полезно

Адрес: Московская область, Истринский район, поселок Гидроузла им. Куйбышева.

ВНИМАНИЕ!

Центр находится в режимной зоне, для проезда в требуется предварительная регистрация!

<http://komanda-center.ru>.

Сбор: 9.45, ГБПОУ «Воробьевы горы» (ул. Косыгина, 17, около стадиона).

