

Методические рекомендации по расчету целевого показателя государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы «охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте 5-18 лет)»

Во исполнение п. 1 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» необходимо обеспечить увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р предусмотрено увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 65% в 2015 году и до 75% в 2020 году (далее – охват детей).

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 49,1 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Рост участия детей в дополнительном образовании происходит в основном за счет платных услуг.

При разработке комплексов мер по модернизации дополнительного образования детей (далее – ДОД) необходимо учитывать статистические данные и демографический прогноз, согласно которым охват детей дополнительным образованием должен увеличиться за 2013 -2015 годы на 1,6 млн. человек (с 59% в 2013 году до 65% в 2015 году).

В разработанном Министерством образования и науки Российской Федерации проекте межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, заданы следующие показатели динамики роста охвата детей: к 2016 году – 65%; 2019 – 71%; 2020 – 75%.

Сфера ДОД создает особенные возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. ДОД не является унифицированным, оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. Функциональное назначение ДОД, его содержание необходимо определить как приобретение практических умений и навыков; закрепление, углубление, расширение знаний, получаемых обучающимися в соответствии с индивидуальными задатками каждого конкретного ребенка (в младших классах), с обозначенными им интересами (в подростковом возрасте), с профессиональным и социальным самоопределением (в старшей школе). Таким образом, ДОД является зоной социальных и допрофессиональных проб ребенка, а соответственно необходимо дать ему возможность на начальном этапе (в дошкольном и младшем школьном возрасте через практическую деятельность в различных направлениях ДОД найти интересное ему направление (в том числе через посещение различных детских объединений по интересам), в средней школе закрепить этот интерес и создать условия для профессиональной ориентации через участия в различных формах и видах деятельности по выбранному направлению (практические проекты, учебно-исследовательская, конструкторская и творческая деятельность, программы спортивного совершенствования и др.); а в старшем школьном возрасте обеспечить возможность предпрофессиональной подготовки, выбора дальнейшего профессионального пути (в том числе выбор учреждения профессионального образования). Обеспечить данную индивидуальную траекторию (индивидуальный образовательный маршрут) развития ребенка в сфере ДОД возможно через реализацию многоуровневых дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), которые в соответствии с федеральным от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» могут реализовывать образовательные

организации следующих типов: дополнительного образования, дошкольные, общеобразовательные, профессиональные (в т.ч. высшего образования), дополнительного профессионального образования, а также нетиповые образовательные организации; организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; организации, осуществляющие социальное обслуживание; иные юридические лица; индивидуальные предприниматели (при наличии лицензии на образовательную деятельность по реализации данных программ).

Исходя из вышеуказанного, за основу расчета охвата детей берется учет обучения каждого ребенка по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным программам, независимо от их направленности и организации, где они реализуются. Опрос обучающихся (родителей - для дошкольного уровня) проводится ежегодно в январе месяце в дошкольных образовательных организациях (для детей в возрасте 5-6 лет), общеобразовательных организациях (для обучающихся с 1 по 11 класс); в средних и высших профессиональных образовательных организациях (для обучающихся в возрасте до 18 лет). При условии участия ребенка в реализации нескольких дополнительных образовательных программ, он учитывается один раз.

Для уточнения (корреляции) полученных данных возможно обязать образовательные организации, и индивидуальных предпринимателей, реализующие дополнительные образовательные программы, и имеющие лицензию на реализацию данных программ вести учет детей, посещающих занятия и предоставлять сведения в дошкольную, общеобразовательную или профессиональную организацию, в которой обучается ребёнок.

Охват детей дополнительными образовательными программами определяется по формуле:

$$= \frac{\text{ОхДОД} \quad \text{ЧОбдодСО (сош+удод+доу+по)} + \text{ЧОбдодСК} + \text{ЧОбдодССп} + \text{ЧОбдодСМ} + \text{ЧОбдодИП}}{\text{ОЧД}} \times 100\%$$

Условные обозначения:

ОхДОД – охват детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет;

ЧОбдодСО – численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в государственных и негосударственных учреждениях, подведомственных системе образования (определяется как сумма обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательной школе (сош), учреждениях дополнительного образования детей (удод), дошкольных образовательных учреждениях (доу), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования (по));

ЧОбдодСК – численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в государственных и негосударственных учреждениях, подведомственных сфере культуры;

ЧОбдодССп – численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в государственных и негосударственных учреждениях, подведомственных сфере спорта;

ЧОбдодСМ – численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в государственных и негосударственных учреждениях, подведомственных сфере молодежной работы;

ЧОбдодИП - численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет, реализуемых индивидуальными предпринимателями;

ОЧД – общая численность детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет

Координацию работы по обеспечению установленных показателей охвата детей и свод информации на уровне субъекта Российской Федерации от образовательных учреждений, подведомственных образованию, от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, других организаций, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, индивидуальных предпринимателей осуществляют органы исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а на федеральном уровне – Минобрнауки России.

Организацию этой работы в субъекте Российской Федерации рекомендуется поручить региональному оператору (или ресурсно-методическому центру ДОД), который собирает сведения и рассчитывает общее количество детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, по заданной формуле.

Основные меры, направленные на увеличения численности детей, охваченных программами дополнительного образования, намечены в межведомственной программе развития дополнительного образования детей до 2020 года.

После принятия данной программы на федеральном уровне, считаем целесообразным разработать аналогичные региональные программы, включающие комплексы мер, предусматривающие, в том числе, мероприятия по:

- обновлению материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;
- внедрению современных, интересных для детей разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта, которые позволят детям испытать свои силы в различных видах деятельности, создадут условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося;
- повышению квалификации и росту заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей;
- реализации региональных календарей мероприятий с обучающимися и др.

Заместитель директора Департамента
дополнительного образования детей,
воспитания и молодежной политики

Т.Э. Петрова